

**Приложение 1 к РПД К.М.05.06 Экологическое право
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность
Форма обучения – заочная
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.05.06 Экологическое право
5.	Форма обучения	Заочная
6.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Юридическое экологическое образование - самостоятельное направление деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, одна из функций государственного управления в данной сфере. В рамках этого направления решается задача не только подготовки юристов-экологов, но и более общая и существенная - экологического воспитания и формирования экологической культуры, воспитания и формирования гражданских качеств будущих юристов. Охрана природы - дело каждого.

Работая по юридическим специальностям в любой сфере - законодательной, исполнительной, судебной, в предпринимательских структурах или общественных формированиях, они будут сталкиваться с необходимостью решать экологические проблемы. Хотя юристы не дают особой клятвы типа клятвы Гиппократата, они не могут не нести моральной ответственности перед обществом, в том числе перед своими родными и близкими за высоконравственное исполнение своего долга в отношении нашей общей прародительницы - природы как основы жизни и деятельности. Поэтому экологическое право, как никакая другая отрасль в системе российского права, затрагивает коренные повседневные потребности и интересы каждого человека. Данное обстоятельство налагает на каждого человека, изучающего экологическое право и связанного с его реализацией, особые обязанности. Любой юрист, не будучи экологом, должен внести свой вклад в решение острейших экологических проблем.

Изучение студентами дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительной литературы, нормативных актов и судебной практики при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым, определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит Вам делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены Вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам гражданско-правовых и трудовых отношений в деятельности образовательной организации; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Изучение курса, а соответственно и образовательных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении курса: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, гlossарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

1.4 Методические рекомендации к написанию эссе.

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

1.5. Методические рекомендации к написанию конспекта.

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, четкого понимания позиции автора.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.

Основной целью зачета/экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков студента.

Успешная сдача зачета/экзамена более вероятна при систематической работе студента в течении учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку на несколько последних дней.

Предполагается зачет/экзамен с использованием экзаменационных билетов, каждый билет включает в себя два вопроса.

2. Планы семинарских занятий:

Тема 1. Общие положения об экологическом праве

Вопросы для обсуждения:

1. Экологическое право как комплексная отрасль в системе российского права: основные принципы и приоритеты.
2. Каковы основные проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.
3. Предмет экологического права: тенденции к расширению понимания.
4. На каких методах основано действие норм экологического права? Сочетание каких методов экологического права дает наибольший эффект в области охраны окружающей среды?
5. Перечислите способы реализации методов реализации экологического права.

Подготовьте презентацию по одной из предложенных ниже тем:

1. Примеры реализации императивных методов экологического права (с указанием статьи нормативного акта).
2. Примеры реализации диспозитивных методов экологического права (с указанием статьи нормативного акта).

Выполните практические задания:

1. Подготовить мини-сообщение на тему: «Проблемы обеспечения благоприятной окружающей среды на современном этапе развития производства».
2. Подготовить мини-сообщение на тему: «Проблемы обеспечения баланса частных и публичных интересов при регулировании земельных и экологических отношений. Вопрос о приоритете одних над другими в конкретных правоотношениях».
3. Подготовить мини-сообщение на тему: «Концепция «устойчивого развития» и экологическая доктрина РФ как основа государственной стратегии по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности».

Правовой анализ регионального законодательства:

1. Проанализировав ст. 54 Устава Мурманской области, принятого Мурманской областной Думой 26.11.1997 г. охарактеризуйте полномочия органов государственной власти Мурманской области в сфере охраны окружающей среды и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Проанализировав законодательство Мурманской области, ответьте на вопрос: какой закон регулирует отношения в сфере организации, охраны, использования особо охраняемых природных территорий и управления ими в Мурманской области в целях сохранения уникальных и типичных природных комплексов и объектов, достопримечательных природных образований, объектов растительного и животного мира, их генетического фонда, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением ее состояния, экологического, историко-культурного воспитания населения?
3. Проанализировав законодательство Мурманской области, ответьте на вопрос: какой закон устанавливает порядок заготовки и сбора гражданами недревесных лесных

ресурсов, за исключением елей и деревьев других хвойных пород для новогодних праздников, для собственных нужд в лесах на территории Мурманской области?

4. Проанализировав законодательство Мурманской области, ответьте на вопрос: какой закон устанавливает порядок заготовки гражданами древесины для собственных нужд в лесах на территории Мурманской области?

5. Проанализировав законодательство Мурманской области, ответьте на вопрос: какой закон устанавливает порядок заготовки гражданами пищевых лесных ресурсов и сбора ими лекарственных растений для собственных нужд в лесах на территории Мурманской области?

Решение тестовых заданий:

1. Как переводится с греческого термин «экология»?

1. Наука об окружающей среде;
2. Наука о месте обитания (жилище);
3. Наука о взаимосвязи между организмами и средой их обитания;
4. Нет верного ответа.

2. Кем был предложен термин «Экология»?

1. Термин «Экология» был предложен крупнейшим ученым экологом Вернадским;
2. Термин «Экология» был предложен крупнейшим ученым экологом Эрнестом Геккелем;
3. Термин «Экология» был предложен крупнейшим ученым экологом Генри Дэвидом Торо;
4. Нет верного ответа.

3. Что изучает наука экология?

1. Экология – это наука, которая изучает общественные отношения между обществом и природой;
2. Экология - это наука, изучающая ситуацию проживания на земле в ненарушенных природных условиях, с учетом современных научных и практических подходов;
3. Экология - это наука, изучающая, как человеку следует жить и хозяйствовать в своем доме - на планете Земля и в околоземном космическом пространстве;
4. Нет верного ответа.

4. Методами экологического права являются:

1. Императивный и диспозитивный;
2. Императивный, диспозитивный и экологизации;
3. Диспозитивный, гражданско-правовая и экологизации;
4. Экологизации и императивный.

5. Что понимается под нормами экологического права?

1. Под нормами экологического права понимаются правила поведения регулирующие отношения людей по поводу охраны и использования окружающей природной среды;
2. Под нормами экологического права понимаются общественные отношения, регулирующие систему охраны окружающей среды в области природопользования;

3. Под нормами экологического права понимаются общественные отношения взаимодействующие с общими нормами российского права и международного права;
4. Нет верного ответа.

6. Источники экологического права:

1. Нормативные акты министерств и ведомств;
2. Судебная и арбитражная практика;
3. Обычай;
4. Нет верного ответа.

7. Основным источником экологического права является:

1. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды»;
2. Экологический кодекс РФ;
3. Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
4. Нет верного ответа.

8. Под источником экологического права понимаются:

1. Учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;
2. Нормативные правовые акты;
3. Технические нормы;
4. Судебные прецеденты.

9. Согласно Конституции РФ:

1. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
2. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ для строительства;
3. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ для нужд промышленности;
4. Нет верного ответа.

10. Согласно Конституции РФ:

1. Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;
2. Каждый обязан посадить дерево;
3. Каждый обязан сохранять животных;
4. Нет верного ответа.

Тема 2. Экологические правоотношения. Источники экологического права

Вопросы для обсуждения:

1. Экологические правоотношения как отношения, сложившиеся в процессе и по поводу охраны окружающей среды и рационального использования природных объектов, по поводу обеспечения экологического правопорядка и экологической безопасности: понятие и сущность.

2. Основания возникновения экологических правоотношений.

3. Содержание экологического правоотношения: субъект, правосубъектность, объект и содержание.

4. Особенности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений (ответ необходимо сопровождать конкретными примерами возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений).

5. Дайте характеристику отдельным объектам экологического права (землям, водам, лесам, недрам, животному миру, атмосферному воздуху и др.).

Решите задачи:

Задача 1.

В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов.

В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы:

Имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве?

Каким образом это понятие определяется в специальной литературе?

Определяется ли это понятие в международно-правовых документах?

Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права?

Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

Задача 2.

При разработке раздела «Экологические преступления» УК РФ были предложены следующие составы преступлений: нарушение правил экологической безопасности, повлекшее тяжкие последствия; загрязнение атмосферы и водоемов, загрязнение земель; самовольный захват и использование земель; незаконный лов рыбы и незаконная охота; нарушение ветеринарных правил, повлекшее заболевание животных; самовольная разработка недр и недача золота государству; нарушение правил содержания животных; жестокое обращение с животными, повлекшее тяжкие последствия; нарушение законодательства об использовании и охране природных ресурсов континентального шельфа.

Вопросы:

Какие из состава преступлений не относятся к числу экологических?

Каково соотношение экологического права с уголовным правом РФ?

Правовой анализ регионального законодательства:

1. Проанализировав ст. 3 Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: в чем заключаются полномочия Мурманской областной Думы в области регулирования земельных отношений?

2. Проанализировав ст. 4 Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: в чем заключаются полномочия Правительства Мурманской области в области регулирования земельных отношений?

3. Проанализировав ст. 5 Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного

предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: в чем заключаются полномочия уполномоченного органа по управлению и распоряжению земельными участками, находящимися в государственной собственности Мурманской области?

4. Проанализировав ст. 6 Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: в чем заключаются полномочия органов местного самоуправления на территории Мурманской области в области земельных отношений?

Решение тестовых заданий:

1. Какое из нижеследующих определений соответствует понятию экологическая безопасность:

1. Негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов;
2. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
3. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий;
4. Безопасность жизни общества.

2. Объекты охраны в российском экологическом праве:

1. Недра;
2. Сельскохозяйственные животные;
3. Места проживания коренных малочисленных народов РФ;
4. Нет верного ответа.

3. Окружающая среда:

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
3. Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
4. Нет верного ответа.

4. Природная среда это:

1. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
3. Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
4. Нет верного ответа.

5. Природный комплекс это:

1. Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;
2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
3. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
4. Нет верного ответа.

6. Природный объект это:

1. Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;
2. Природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;
3. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
4. Нет верного ответа.

7. Воздействие хозяйственной и иной деятельности на природную среду допустимо:

1. Исходя из требований гражданского законодательства;
2. Исходя из требований в области охраны окружающей среды;
3. Исходя из государственных целевых программ;
4. Исходя из экологического паспорта природопользователя.

8. Экологические правоотношения складываются в сфере:

1. Охраны жизни и здоровья человека;
2. Защиты прав собственников;
3. Обеспечения экологической безопасности;
4. Космических исследований.

9. Экологическая функция государства – это:

1. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства;
2. Осуществление государственного экологического контроля;
3. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды;
4. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

10. Субъектами экологических правоотношений являются:

1. Природные объекты;
2. Окружающая среда;
3. Физические, юридические лица и государство;
4. Нет верного ответа.

Тема 3. Экологические права и обязанности

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение экологических прав граждан мерами политического, организационного, экономического, идеологического и правового характера.
2. Понятие и состав экологической информации.
3. Требования к экологической информации: полная, достоверная, своевременная, доступная.
4. Каким образом осуществляется сбор, накопление, распространение и доступ к экологически значимой информации?
5. Формы данных, составляющих экологическую информацию: письменная, визуальная, устная, форма базы данных и иные формы.
6. Требования, обеспечивающие права лиц, предоставивших информацию государственному органу, на охрану их секретов, включая личную и профессиональную (коммерческую) тайны. Обеспечение государственной тайны при передаче экологической информации.
7. В чем проявляются особенности вреда в сфере охраны окружающей среды, использовании природных ресурсов?
8. Каковы общие положения о возмещении вреда по ГК РФ и в чем специфика возмещения вреда по экологическому законодательству?
9. В чем специфика ответственности за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности?
10. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения. Понятие экологического вреда.

Подготовьте презентацию по одной из предложенных ниже тем:

1. Защита экологических прав граждан: неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты прав граждан. Выбор способа защиты и характеристика конкретных способов защиты экологических прав граждан.
2. Возмещение экологического вреда в судебном порядке: истцы и ответчики; доказательства; гражданско-процессуальные особенности рассмотрение дел, связанных с возмещением экологического вреда.
3. Компенсация морального вреда в связи с причинением экологического вреда жизни и здоровью граждан.
4. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному и иному экологически вредному воздействию.

Решите задачи:

Задача 1.

В результате наезда трактористом ОАО «Сельхозтехника» на нефтепровод, принадлежащий нефтеперерабатывающему заводу, произошел его разрыв и загрязнение водного объекта и земли. Министерство природных ресурсов Мурманской области обратилось в арбитражный суд с иском, требуя взыскать с нефтеперерабатывающего завода и ОАО «Сельхозтехника» 100 000 рублей за загрязнение земли и воды и перечислить ее на счет министерства. Арбитражный суд удовлетворил исковые требования Министерство природных ресурсов Мурманской области.

Вопросы:

- Охарактеризуйте общее понятие экологического вреда.
- Дайте общую характеристику законодательства, регулирующего порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
- Раскройте особенности возмещения экологического вреда, причиненного источником повышенной опасности.

Решите дело, определив надлежащего ответчика, истца, предмет иска, законность вынесенного решения.

Задача 2.

Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области обратился в арбитражный суд с иском к заводу химикатов (грузоотправителю) о возмещении ущерба, причиненного загрязнением земель соляной кислотой вследствие ее утечки из неисправной цистерны при перевозке железнодорожным транспортом.

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на то, что ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, должен нести грузополучатель – владелец содержимого цистерны.

Истец с решением суда не согласился, указав в апелляционной жалобе, что грузополучатель в процессе перевозки не участвовал, каких-либо действий с грузом не совершал, поэтому к нему не могут быть предъявлены требования о возмещении вреда.

Вопросы:

Охарактеризуйте общее понятие экологического вреда.

Каков порядок возмещения вреда, причиненного загрязнением окружающей природной среды?

Каковы особенности возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности? Решите дело.

С кого следует взыскивать ущерб за загрязнение окружающей среды разливом химических веществ при транспортировке: с собственника химпродукции или перевозчика, предоставившего некачественное транспортное средство?

Задача 3.

В 1954 г. Иванова С. проживала в подсобном хозяйстве «Тоцкое» Оренбургской области. 14.09.1954 г. в непосредственной близости от места ее жительства на Тоцком полигоне проводились испытания атомного оружия. 34

Ивановой С. в этот период было 8 лет. В момент взрыва она находилась со своей одноклассницей на улице, и неожиданно они потеряли сознание. Спустя 2 недели по рекомендации врачей семья переехала.

Всю последующую жизнь она болела, а в 1995 г. ей была установлена инвалидность II группы по общему заболеванию. Она считает, что имеющиеся у нее заболевания являются следствием полученного ею облучения при испытании атомного оружия в 1954 г.

По заключению Межведомственного специализированного экспертного совета № 1 причинная связь между заболеванием с воздействием ионизирующего облучения не установлена. По мнению Ивановой, экспертизы проведены с грубым нарушением установленного порядка и необоснованны. На запрос выслать положение, регламентирующее порядок проведения экспертизы Российским межведомственным экспертным советом ответ получен не был.

Иванова обратилась за оказанием юридической помощи.

Вопросы:

Дайте правовую оценку ситуации.

Возможно ли в данном случае судебная защита ее прав, если да, то обоснуйте правовую позицию.

Задача 4.

С. обратился в суд с иском к ТСЖ «Кедр» о признании решения правления незаконным. В обосновании указал, что приживает в кв. № 2 д. 23 в г.Т. Его квартира находится на первом этаже данного дома. Внутридворовая дорога, по которой проезжают автомобили, находится на расстоянии двух метров от его окон. Выхлопные газы

автомобилей попадают в его квартиру через открытую форточку, что создает угрозу для его здоровья, нарушает право С. на благоприятную окружающую среду. В связи с этим С. обратился в правление, но решением правления ему было отказано в просьбе: поставить шлагбаум и запретить въезд автомобилей во двор.

Дайте правовую оценку заявленным требованиям, указав, подлежат ли они удовлетворению.

Задача 5.

Прокурор Мурманской межрайонной природоохранной прокуратуры обратился в суд с иском в интересах неопределенного круга лиц к ПК «Ольховский» о прекращении забора подземной воды из артезианских скважин до устранения нарушений природоохранного, санитарного законодательства и получения соответствующей лицензии.

Свои требования он мотивировал тем, что ПК имеет 5 артезианских скважин, расположенных в населенных пунктах. При этом отсутствуют какие-либо разрешительные документы, дающие право осуществлять недропользование и водопользование.

По мнению прокурора, незаконные действия ответчика нарушают интересы РФ в области охраны окружающей среды и права граждан на благоприятную окружающую среду. Создается реальная угроза причинения вреда окружающей среде, санитарно-эпидемиологическому благополучию населения.

Вопросы:

Дайте правовую оценку ситуации.

Назовите допущенные нарушения экологического законодательства.

Какое решение должен вынести суд?

Тема 4. Основы управления в области охраны окружающей среды (4 часа)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность и необходимость организационного механизма охраны окружающей среды

2. Дать краткую характеристику и определить основные черты государственных органов экологического управления (трех на выбор студента).

3. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие структуру федеральных органов исполнительной власти РФ. Раскройте содержание деятельности органов экологического управления.

4. Проанализируйте нормативно-правовые акты, устанавливающие структуру региональных органов исполнительной власти РФ. Раскройте содержание деятельности органов экологического управления.

5. Какие органы экологического управления входят в действующую структуру федеральных органов исполнительной власти РФ?

Решите задачи:

Задача 1.

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны данного региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, международными договорами с участием РФ.

Вопросы:

Являются ли названные договоры нормативными правовыми актами, регулирующими экологические отношения?

Каково соотношение между ними и федеральными экологическими законами?

Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?

Задача 2.

Министерство энергетики РФ обратилось в Министерство природных ресурсов и экологии РФ с ходатайством о выдаче разрешения на ввоз и захоронение на территории России радиоактивных отходов от атомных электростанций из других стран.

Разъясните порядок и условия действия международных соглашений, норм национального права России и других стран в решении возникшей ситуации.

Задача 3.

За выпуск недоброкачественной продукции – легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах – главный инженер завода был лишен премии по основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную десятикратному размеру минимальной оплаты труда.

Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора на том основании, что он уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

Сформулируйте решение суда.

Задача 4.

В прокуратуру области позвонил гражданин Иванов и сообщил, что на территории базы материально-технического снабжения под открытым небом находится более 10 тонн хлорсодержащих веществ, которые по правилам должны храниться в закрытом помещении в специальных емкостях, предотвращающих утечку. Иванов просит прокурора оказать воздействие на администрацию базы.

Вопросы:

Вправе ли граждане РФ обращаться с заявлением в государственные органы и общественные организации о пресечении и устранении экологических правонарушений?

Обязан ли прокурор рассмотреть такое заявление? Какие меры реагирования возможны в данной ситуации?

Задача 5.

Гражданин Н. обратился с иском в суд к мэру города о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации.

Суд отказал истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Его доводы сводились к тому, что спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Вопросы:

Правомерен ли отказ суда?

Какие меры вы бы посоветовали предпринять в данной (аналогичной) ситуации?

Задача 6.

Орган управления хозяйственного общества принял решение осуществлять следующие виды деятельности в целях получения прибыли: инвентаризацию источников воздействия на окружающую среду, исследование экологического состояния природных объектов и экологический мониторинг в зоне влияния отдельных хозяйственных объектов, включая экологический мониторинг земель.

Оцените правомерность такого решения.

Задача 7.

Государственный санитарный инспектор подверг директора, главного инженера, и главного энергетика завода синтетического каучука штрафу в размере двух минимальных размеров оплаты труда за сброс неочищенных сточных вод в реку Белую. Анализ воды показал, что концентрация меди в поверхностных водах намного превышает нормативы ПДК. Вина должностных лиц была доказана материалами проверки, однако они обратились в суд с жалобами на неправомерность действий инспектора по тем мотивам, что загрязнение реки не причинило ущерба, и к тому же завод принимает все меры к вводу в строй более совершенных очистных сооружений.

Вопросы:

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 8.

Профсоюзный комитет горнорудного предприятия потребовал от администрации прекратить нарушение экологического и природоресурсового законодательства, которое выразалось в систематическом невыполнении мероприятий по рекультивации обработанных земельных участков.

Вопросы:

Назовите нормативные правовые акты, требования которых нарушены горнорудным предприятием.

Имеет ли право профсоюзный комитет осуществлять экологический контроль?

Задача 9.

Главный государственный инспектор по охране окружающей среды наложил штраф в размере 100 000 рублей на АЗС за то, что на территории станции допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей автотранспорта и бытового мусора.

Вопросы:

Какими полномочиями наделены должностные лица государственного экологического контроля?

Вправе ли они налагать административные штрафы за нарушением экологического законодательства?

Может ли АЗС как юридическое лицо выступать субъектом юридической ответственности в данной ситуации?

Задача 10.

Государственная санитарно-эпидемиологическая служба города неоднократно давала предписания директору завода технического углерода о необходимости снижения выбросов сажи в атмосферу до предельно допустимых норм, однако эти предписания не выполнялись. В связи с этим главный санитарный врач города вынес постановление о наложении на директора завода штрафа в 100 000 рублей.

Директор завода не согласился с постановлением главного санитарного врача и обжаловал его в суде. Суд признал наложение штрафа недостаточно обоснованным по тем мотивам, что на заводе предпринимаются меры по улучшению технологии очистки выбросов, и отменил постановление о наложении штрафа. Главный санитарный врач, в свою очередь, обжаловал решение суда первой инстанции в областном суде, указав при этом, что на заводе в течение многих лет не осваиваются средства, выделяемые на усовершенствование очистных сооружений.

Вопросы:

Какими полномочиями обладают должностные лица санитарно-эпидемиологической службы по борьбе с экологическими правонарушениями?

Обосновано ли решение суда? Дайте юридическую оценку дела.

Правовой анализ регионального законодательства:

1. Проанализировав ст. 16 Закона Мурманской области от 20.12.2001 г. № 324-01-ЗМО «О Правительстве Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 06.12.2001 г., охарактеризуйте полномочия Правительства области в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

2. Проведя анализ законодательства Мурманской области о земельных отношениях, ответьте на вопрос, как реализуются, закрепленные в ст. 4 Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), полномочия Правительства Мурманской области в области регулирования земельных отношений, в частности:

- управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной собственности Мурманской области;

- принятие решения о переводе находящихся в государственной собственности Мурманской области земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной и частной собственности, осуществляет отнесение земель к определенным категориям;

- установление и прекращение публичных сервитутов в государственных интересах Мурманской области;

- принятие решения о резервировании земель для государственных нужд Мурманской области;

- принятие решения об изъятии земельных участков из земель, находящихся в государственной собственности Мурманской области, в том числе путем выкупа, для государственных нужд Мурманской области;

- принятие решения о реквизиции земельных участков;

- утверждение перечня особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий, использование которых не допускается для целей, не связанных с сельскохозяйственным производством;

- установление процедуры и критериев предоставления земельных участков, находящихся в государственной собственности Мурманской области, для целей, не связанных со строительством;

- утверждение государственных программ Мурманской области по рациональному использованию и охране земель Мурманской области;

- установление порядка использования отдельных видов земель промышленности и иного специального назначения, а также установления зон с особыми условиями использования земель данной категории, если иное не установлено Земельным кодексом РФ, в отношении земель, находящихся в государственной собственности Мурманской области.

3. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 06.10.2006 г. № 796-01-ЗМО «О личном подсобном хозяйстве в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 21.09.2006 г., ответьте на вопрос: в чем проявляются взаимоотношения граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, с органами государственной власти Мурманской области и органами местного самоуправления?

4. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 29.12.2004 г. № 585-01-ЗМО «О защите населения и территорий Мурманской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», принятого Мурманской областной Думой 23.12.2004 г., перечислите:

- полномочия Мурманской областной Думы в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- полномочия Правительства Мурманской области в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- полномочия органов местного самоуправления в сфере защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
4. Право природопользования, его виды.
5. Принципы права природопользования.

Решите задачи:

Задача 1.

Собственник земельного участка Багиров В.П. использовал принадлежащий ему земельный участок с грубым нарушением правил рационального использования, что привело к значительному ухудшению экологической обстановки на этом участке.

Администрация, на территории которой расположен участок Багирова В.П., вынесла решение об изъятии участка в порядке ст. 285 Гражданского кодекса РФ и о передаче его в аренду Губину Н.Н.

Губин Н.Н. приступил к эксплуатации земельного участка и стал осуществлять комплекс дорогостоящих мер по улучшению экологической обстановки.

Багиров В.П. обратился к Вам как к Прокурору с жалобой на Администрацию и Губина Н.Н.

Вопросы:

Внимательно изучите положения Гражданского и Земельного кодексов РФ, законодательство и судебную практику, относящуюся к этому вопросу.

Изложите последовательность действий по изъятию у собственника земельного участка по вышеуказанному основанию.

Подготовьте проект письменного ответа прокурора на жалобу Багирова В.П.

Правовой анализ регионального законодательства:

1. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: каковы основные правила отнесения земель к категориям, перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую на территории Мурманской области?

Как региональные нормы об отнесении земель к категориям, перевод земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую на территории соотносятся с федеральными нормами?

Какие особенности установлены в других субъектах РФ по данному вопросу?

2. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), перечислите

основные правила предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

3. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), перечислите основные правила выкупа земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, собственниками расположенных на них зданий, строений, сооружений.

4. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: каковы максимальные размеры земельных участков, находящихся в государственной собственности Мурманской области, предоставляемых гражданам в собственность бесплатно по основаниям, предусмотренным законодательством РФ и настоящим Законом, для:

- крестьянского (фермерского) хозяйства?
- индивидуального жилищного строительства (незастроенные земельные участки)?
- садоводства?
- животноводства?
- огородничества?
- дачного строительства?
- личного подсобного хозяйства?

5. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: каков предельный максимальный размер земельного участка, предоставляемого бесплатно в собственность многодетной семье:

- для осуществления жилищного строительства?
- для осуществления дачного строительства?

6. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: каков предельный минимальный размер земельного участка, предоставляемого бесплатно в собственность многодетной семье:

- для осуществления жилищного строительства?
- для осуществления дачного строительства?

7. Проанализировав нормы Закона Мурманской области от 31.12.2003 г. № 462-01-ЗМО «Об основах регулирования земельных отношений в Мурманской области», принятого Мурманской областной Думой 16.12.2003 г. (вместе с «Порядком бесплатного предоставления земельных участков в собственность многодетным семьям»), ответьте на вопрос: в каком порядке осуществляется резервирование земель для государственных нужд или муниципальных нужд на территории Мурманской области?

Тема 6. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, сущность, нормативная основа и принципы оценки воздействия на окружающую среду.

2. Понятие, виды, нормативная основа и принципы проведения экологической экспертизы.

3. Понятие и сущность государственной экологической экспертизы, ее отличия от общественной экологической экспертизы.

4. Объекты государственной экологической экспертизы федерального и регионального уровня.

5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Юридическая значимость заключений экспертных комиссий.

Решите задачи:

Задача 1.

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода и элеватора. Под строительство был определен участок, и Министерство природных ресурсов Мурманской области была назначена государственная экологическая экспертиза проекта.

Однако экспертная комиссия отказалась давать заключение по данному проекту, ссылаясь на то, что документация разработана без учета требований об оценке воздействия на окружающую среду в случае реализации проекта.

Предприятия, выступившие инициаторами строительства, возражали, ссылаясь на то, что оценка воздействия данного объекта на окружающую среду должна содержаться в заключении экспертной комиссии.

Сформулируйте решение арбитражного суда.

Задача 2.

Три городских комбината по производству железобетонных изделий договорились о совместном строительстве на условиях долевого участия цементного завода. Под строительство был определен земельный участок и назначена государственная экологическая экспертиза. Тем не менее, экспертная комиссия отказалась давать заключение экологической экспертизы по данному проекту. Свой отказ она мотивировала тем, что документация была разработана без учета требований оценки воздействия на окружающую среду при реализации проекта.

Предприятия – инициаторы проекта настаивали на проведении экспертизы, полагая, что оценка воздействия на окружающую среду должна содержаться в заключении государственной экологической экспертизы.

Дайте юридическую оценку ситуации.

Задача 3.

Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области потребовало прекратить финансирование строительства мусороперерабатывающего завода, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы.

Заказчик документации возражал против назначения экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство завода уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена.

Министерство обратилось в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения государственной экологической экспертизы.

Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что министерство не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд.

Разрешите данную ситуацию.

Задача 4.

Лакокрасочный завод приступил к выпуску краски на основе новой более экономичной технологии. Однако производство было приостановлено по предписанию госинспектора по охране окружающей среды в связи с отсутствием заключения государственной экологической экспертизы.

Администрация завода обжаловала действия госинспектора, указав, что новая технология получила положительное заключение экологической экспертизы, проведенной Министерством природных ресурсов и экологии России.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 5.

По решению городской администрации на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона выразило протест против строительства и добилась проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. В результате научной экспертизы было вынесено отрицательное заключение.

Несмотря на это, строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, со ссылкой на результаты научной экспертизы, требовало отменить решение городской администрации о строительстве зоопарка.

Вопросы:

Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы по действующему законодательству?

Какую юридическую силу имеет вынесенное заключение?

Задача 6.

Мурманская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды». Прокурор принес протест на Закон, считая, что нарушена процедура его принятия, в частности отсутствует заключение государственной экологической экспертизы.

Правомерен ли протест прокурора?

Может ли этот закон приниматься на территории субъекта РФ?

Задача 7.

Общество охраны природы провело экологическую экспертизу по инициативе граждан, проживающих в санитарно-защитной зоне химического предприятия. В заключение экспертов было указано на серьезные нарушения экологического законодательства. На этом основании в суде был предъявлен иск о переселении граждан из санитарно-защитной зоны либо прекращении экологически вредной деятельности.

Вопросы:

Что такое общественная экологическая экспертиза? Каковы условия ее проведения?

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 8.

В заключение государственной экологической экспертизы указано, что технико-экономическое обоснование проекта не соответствует природоохранным требованиям.

Вопросы:

Назовите виды заключений государственной экологической экспертизы. К какому виду относится указанное заключение?

Какие выводы должно содержать заключение экологической экспертизы?

Каковы правовые последствия заключения государственной экологической экспертизы?

Решение тестовых заданий:

1. Оценка воздействия на окружающую среду это:

1. Вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления;
2. Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды;
3. Комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
4. Нет верного ответа.

2. Место оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в механизме экологического права:

1. Деятельность, направленная на определение степени потенциального воздействия на окружающую среду альтернативных проектов;
2. Деятельность по установлению соответствия намечаемого воздействия на окружающую среду экологическим требованиям;
3. Обеспечивает выполнение экологических требований на стадии подготовки хозяйственного решения;
4. Нет верного ответа.

3. Государственная экологическая экспертиза:

1. Обеспечивает выполнение экологических требований на стадии принятия хозяйственного решения;
2. Назначается специально уполномоченным государственным органом власти;
3. Проводится только в отношении особо опасных объектов;
4. Предлагает альтернативный вариант хозяйственной деятельности.

4. Положительное заключение государственной экологической экспертизы является основанием:

1. Для реализации соответствующего объекта;
2. Для снижения платежей за природопользование;
3. Для установления повышенных цен на выпускаемую продукцию;
4. Для внедрения альтернативного варианта хозяйственной деятельности.

5. Общественная экологическая экспертиза:

1. Проводится любыми общественными организациями независимо от их устава;
2. Проводится по инициативе органов местного самоуправления и граждан;
3. Проводится исключительно в отношении особо опасных объектов;
4. Проводится для внедрения альтернативного варианта хозяйственной деятельности.

6. Объекты общественной экологической экспертизы:

1. Любые объекты, по которым проводится и государственная экологическая экспертиза;

2. Исключительно градостроительные проекты;
3. Проекты комплексных схем охраны природы;
4. Нет верного ответа.

7. Оценка воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду проводится:

1. По усмотрению заказчика проекта планируемой деятельности;
2. В обязательном порядке перед проведением государственной экологической экспертизы;
3. Только на территориях, объявленных зонами экологического бедствия;
4. В обязательном порядке, если об этом будет указание Минприроды России.

8. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду устанавливаются:

1. Федеральным законодательством;
2. Законодательными актами РФ и ее субъектов;
3. Правительством РФ и исполнительными органами власти субъектов РФ;
4. Федеральными органами экологического управления.

9. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность:

1. Требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Нормативам качества окружающей среды;
3. Требованиям в области охраны окружающей среды;
4. Нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

10. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается:

1. Федеральным законом «Об экологической экспертизе»;
2. Федеральным законом и законами субъектов РФ «Об экологической экспертизе»;
3. Правительством РФ;
4. Президентом РФ.

Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Соотношение юридической и эколого-экономической ответственности.
2. Отличия экологического правонарушения от других видов правонарушений?
3. Основания наступления эколого-правовой ответственности физических и юридических лиц.
4. Какая ответственность установлена за загрязнение окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов? Приведите соответствующие нормы закона.
5. Элементы состава экологического правонарушения.
6. Административная ответственность за экологические правонарушения.
7. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
8. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

9. Подлежит ли возмещению вред, причиненный здоровью и имуществу граждан в результате неблагоприятного воздействия окружающей среды?

10. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.

Подготовьте презентацию по одной из предложенных ниже тем:

1. Что Вы понимаете под экологическим и экономическим вредом, причиненным экологическим правонарушением?

2. В чем проявляется обязанность полного возмещения вреда окружающей среде?

3. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением

4. Каков порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды между предприятиями, учреждениями, организациями, гражданами?

5. Каковы причины экологических правонарушений? В чем суть предупреждения экологических правонарушений?

Решение тестовых заданий:

1. За совершение экологического правонарушения юридические лица не несут:

1. Уголовную ответственность;
2. Административную ответственность;
3. Гражданско-правовую ответственность;
4. Все вышеперечисленные виды ответственности применяются за совершение экологических правонарушений.

2. За совершение экологического правонарушения должностные лица не несут:

1. Дисциплинарную ответственность;
2. Административную ответственность;
3. Гражданско-правовую ответственность;
4. Материальную ответственность;
5. Уголовную ответственность;
6. Все вышеперечисленные виды ответственности применяются за совершение экологических правонарушений.

3. Из каких элементов состоит состав правонарушения?

1. Юридическая фикция;
2. Вредность;
3. Объект состава правонарушения;
4. Общественная опасность.

4. Объектом экологического правонарушения является:

1. Общественные отношения в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды;
2. Материальные блага природы - природные ресурсы;
3. Общественные отношения по рациональному использованию, сохранению благоприятной для человека среды обитания, и обеспечения экологической безопасности общества;
4. Нет верного ответа.

5. Какие виды дисциплинарного воздействия могут быть применены к виновным лицам в области охраны окружающей среды?

1. Перевод на другую работу;

2. Увольнение;
3. Строгое замечание;
4. Все вышеперечисленные.

6. Что включает в себя возмещение вреда окружающей среде?

1. Ответственность физических, юридических лиц, организаций, за нанесенный ущерб природопользованию в полном объеме;
2. Возмещение потерь природной среде, затраты на воспроизводство и оздоровление природных объектов;
3. Полная выплата денежных средств за нанесенный ущерб природной среде;
4. Лишение специального права природопользования.

7. В каких случаях наступает полное возмещение причиненного вреда?

1. В случае совершения преступления в области экологопользования;
2. В случае совершения проступка в области экологопользования;
3. В случае причинения большого экономического вреда;
4. В случае причинения вреда окружающей среде в результате ее загрязнения, порчи, уничтожения и т.д.

8. Кто может быть субъектом экологического правонарушения?

1. Субъектами экологического правонарушения могут быть физические и юридические лица, включая хозяйствующих субъектов различных форм собственности и подчиненности, а также иностранные граждане и организации;
2. Граждане, администрация, представители политических партий, работодатели, члены профсоюзных организаций, если они совершили правонарушение во время трудовой деятельности, находясь на территории организации, предприятия;
3. Субъектами экологического правонарушения могут быть физические и юридические лица, в системе трудовых отношений;
4. Нет верного ответа.

9. За нарушение законодательства России об охране и использования животного мира наступает ответственность:

1. Государственная;
2. Экологическая;
3. Административная;
4. Политическая.

10. За нарушение законодательства России об охране и использования животного мира наступает ответственность:

1. Государственная;
2. Экологическая;
3. Гражданско-правовая;
4. Политическая.